

# FRIEDRICH SCHILLER UNIVERSITÄT JENA, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Evaluation der Lehre SS 2009 (Vorlesungen und Übungen)

	34 Lehrende	Regner Tobias																																		
0a Lehrende(r)	42 Veranstaltungen	V: Verhaltensökonomie																																		
0b Veranstaltung	1939	8																																		
0c Anzahl ausgewerteter Bögen	5.5	6.86																																		
0d Fachsemester	0.98	0.8																																		
0e nicht teilgenommen																																				
0f	<table border="1"> <tr> <td>BWL</td><td>BWL-IKM</td><td>VWL</td><td>BA</td><td>WiInf</td><td>%</td> </tr> <tr> <td>44</td><td>12</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>11</td><td>1</td><td>0</td><td>18</td><td></td> </tr> <tr> <td>WiMA</td><td>WiPäd</td><td>Aust.</td><td>Grad.</td><td>sonst.</td><td>%</td> </tr> </table>	BWL	BWL-IKM	VWL	BA	WiInf	%	44	12	6	5	3		1	11	1	0	18		WiMA	WiPäd	Aust.	Grad.	sonst.	%	<table border="1"> <tr> <td>71</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>14</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>14</td><td>0</td><td>0</td> </tr> </table>	71	0	0	0	14	0	0	14	0	0
BWL	BWL-IKM	VWL	BA	WiInf	%																															
44	12	6	5	3																																
1	11	1	0	18																																
WiMA	WiPäd	Aust.	Grad.	sonst.	%																															
71	0	0	0	14																																
0	0	14	0	0																																
1a klares Gesamtkonzept, roter Faden	0.59	0.94																																		
1b Nachvollziehbare Schwerpunkte	0.5	0.69																																		
1c Interesse für dieses Thema geweckt	0.35	0.94																																		
1d Lehrmaterialien gut geeignet	0.43	0.62																																		
1e Termine, org. Details gut kommuniziert	0.57	0.94																																		
1f Übung gut mir Vorlesung abgestimmt	0.34	1																																		
1g Medieneinsatz unterstützt	0.38	0.79																																		
2a Studierende haben erforderliche Vorkenntnisse	0.37	0.56																																		
2b Schwierigkeitsgrad ist zu niedrig	-0.13	-0.06																																		
2c Menge des Stoffes ist zu niedrig	-0.28	0.12																																		
2d Tempo ist zu langsam	-0.07	0.06																																		
2e Vor- und Nachbereitung [ ] Stunden	2.86	3.34																																		
2f Mathematisch-formale Darstellung gut verständlich	0.32	0.5																																		
2g Verknüpft gut mit anderen Lehrveranstaltungen	0.33	0.12																																		
2h Veranstaltung ist anwendungsnah	0.28	0.75																																		
2i Anforderungen für Prüfung sind klar	0.03	0																																		
2j Neue Erkenntnisse gewonnen	0.63	0.81																																		
3a Klar und deutlich	0.5	0.62																																		
3b Komplexes wird verständlich erklärt	0.46	0.75																																		
3c Gut vorbereitet	0.72	0.81																																		
3d Ermuntert Fragen	0.36	0.62																																		
3e Antwortet souverän auf Fragen	0.6	0.81																																		
3f Für Fragen gut erreichbar	0.52	0.93																																		
3g An meinem Lernerfolg interessiert	0.27	0.88																																		
3h Konstruktive Arbeitsatmosphäre	0.38	0.75																																		
3i Empfehlenswert	0.41	0.75																																		
3j Beste [ ] % Veranstaltungen der Fakultät	34.17	25.62																																		
4a Freie Frage 1	0.31	NaN																																		
4b Freie Frage 2	0.75	NaN																																		
4c Freie Frage 3	0.25	NaN																																		
4d Freie Frage 4	0.05	NaN																																		



Jede Spalte steht für eine Lehrveranstaltung oder den Durchschnitt mehrerer Lehrveranstaltungen. In jeder Spalte gibt die Zahl vor den Balken den Mittelwert der Antworten an. Bei fast allen Fragen wird Zustimmung als +1 und Ablehnung als -1 codiert. Bei Teilnahme, Semesterzahl, Aufwand in Stunden, und beste [%] Veranstaltung wird der Mittelwert der angegebenen Zahlen angegeben. Bei Fragen, bei denen Studierende auch ein Intervall angeben konnten, wird, soweit möglich, als Mittelwert der Likelihoodschätzer auf Basis der Normalverteilung angegeben. Häufigkeiten werden als Balken dargestellt. Die Bögen wurden eingescannt vom Universitätsprojekt Lehrevaluation der Uni Jena und ausgewertet vom Lehrstuhl für Empirische und Experimentelle Wirtschaftsforschung, Prof. Dr. Oliver Kirchkamp.



Lehrende(r): \_\_\_\_\_

Veranstaltung: \_\_\_\_\_

Füllen Sie bitte die für Sie zutreffende Antwortalternative mit einem dunklen Stift (kein Bleistift) aus.

Antworten bitte nur so markieren:   
 Fehlmarkierungen bitte nur so korrigieren: 

**Ihr Studiengang:**

- Diplom BWL .....
- Diplom BWL/IKM .....
- Diplom VWL .....
- BSc Business+Econ .....
- Wirtschaftsinformatik .....
- Wirtschaftsmathematik .....
- Wirtschaftspädagogik .....
- Austauschstudient/in .....
- Promotionsstudent/in .....
- anderer (bitte nennen) .....

**Ihr Fachsemester:**

- 1.  7.
- 2.  8.
- 3.  9.
- 4.  10.
- 5.  11.
- 6.  >11

**Wie oft haben Sie an der Veranstaltung teilgenommen?**

- immer .....
- ich konnte ein- bis dreimal nicht anwesend sein .....
- ich konnte mehr als dreimal nicht anwesend sein .....

**Bitte nehmen Sie zu den folgenden Aussagen über die Lehrveranstaltung Stellung. Beachten Sie, dass Übungen und Vorlesungen *getrennt* evaluiert werden. Bewerten Sie bitte *nur* die Veranstaltung, in der Sie jetzt sitzen. Bei Fragen, die (deshalb oder aus einem anderen Grund) nicht zutreffen, kreuzen Sie bitte nichts an.**

**1. Zum Aufbau und Konzept:**

- a) Die Veranstaltung hat ein klar erkennbares Gesamtkonzept (roter Faden) ..... ja      nein
- b) Die Auswahl der Schwerpunkte ist nachvollziehbar ..... ja      nein
- c) Die Veranstaltung hat mein Interesse für dieses Thema geweckt ..... ja      nein
- d) Der Inhalt der Lehrmaterialien (z.B. Skript, Webseite, Literatur) ist zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung gut geeignet ..... ja      nein
- e) Termine und organisatorische Details werden gut kommuniziert ..... ja      nein
- f) Die Übung ist mit der Vorlesung gut abgestimmt ..... ja      nein
- g) Der Medieneinsatz unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs gut ..... ja      nein

**2. Schwierigkeitsgrad, Inhalte und Lernerfolg:**

- a) Ich verfüge über die erforderlichen Vorkenntnisse für diese Veranstaltung ..... ja      nein
- b) Der Schwierigkeitsgrad ist ..... zu niedrig      zu hoch
- c) Die Menge des Stoffes ist ..... zu niedrig      zu hoch
- d) Das Tempo des Vorgehens empfinde ich als ..... zu langsam      zu schnell
- e) Pro Woche verbringe ich mit Vor- und Nachbereitung etwa .....      Stunden  
 0 1 2 4 >4
- f) Die mathematisch-formale Darstellung des Stoffes ist gut verständlich ..... ja      nein
- g) Die Verknüpfung mit anderen Lehrveranstaltungen und Themen ist gut möglich ..... ja      nein
- h) Die Veranstaltung ist anwendungsnahe ..... ja      nein
- i) Die Anforderungen für die Prüfung sind klar, die Prüfungsvorbereitung wird unterstützt ..... ja      nein
- j) Ich habe neue Erkenntnisse gewonnen ..... ja      nein

**3. Zur Lehre**

- a) Der/die Lehrende drückt sich klar und deutlich aus ..... ja      nein
- b) Komplexe Sachverhalte werden verständlich erklärt ..... ja      nein
- c) Der/die Lehrende wirkt gut vorbereitet ..... ja      nein
- d) Der/die Lehrende ermuntert Fragen ..... ja      nein
- e) Der/die Lehrende antwortet souverän auf Fragen ..... ja      nein
- f) Wann immer ich Fragen stellen wollte, war der/die Lehrende gut erreichbar ..... ja      nein
- g) Der/die Lehrende ist erkennbar an meinem Lernerfolg interessiert ..... ja      nein
- h) Der/die Lehrende schafft eine konstruktive Arbeitsatmosphäre ..... ja      nein
- i) Anderen Studierenden würde ich den Besuch dieser Veranstaltung empfehlen ..... ja      nein
- j) Der Kurs gehört zu den besten [ ] % Veranstaltungen der Fakultät ..... (gut)       (schlecht)  
 5 10 25 50 75 100

**4. Freie Fragen:**

- a) Freie Frage 1 ..... ja      nein
- b) Freie Frage 2 ..... ja      nein
- c) Freie Frage 3 ..... ja      nein
- d) Freie Frage 4 ..... ja      nein

**5. Sagen Sie uns bitte, was Ihnen gefallen hat (bitte mit einem "+" kennzeichnen), was verbessert werden sollte und wie (bitte mit einem "-" kennzeichnen), und womit Sie besondere Schwierigkeiten hatten (bitte mit einem "!" kennzeichnen):**